**6 важных фактов о травле в школе, которые лучше знать родителям**

*Неважно, как называть это явление: «травля в школе» или «буллинг». Если в классе каждый день запирают в кабинке туалета слабого мальчика и не выпускают оттуда - это проблема и учителей, и родителей, и детей. И если травля всё ещё часть школьной жизни, то надо постараться узнать о ней как можно больше.*

***1. Травля — системный сбой школьного коллектива***

Травля - системный баг, и разбираться с ней на уровне детей и родителей абсолютно неэффективно. До сведения учителей нужно донести суть происходящего. Нередко начинают сваливать вину на затравленного ребёнка: «он не похож на других», «он неправильно себя ведёт», «он сам подставляется»... Или даже: «она такая умная, а умных не любят». Главное, не поддаваться на эти провокации, даже если они имеют вид комплиментов ребёнку.

***2. Жертва — не всегда ребёнок, который чем-то выделяется***

Важное дополнение к первому пункту. Как обычно объясняют травлю? Слишком толстый, слишком худой, рыжий, в очках. И вообще сам нарвался. Но правда в том, что жертвой буллинга может стать любой, а внешность, музыкальные вкусы, успехи в учёбе или проблемы в семье - лишь повод. Красивые и умные дети страдают от нападок одноклассников не реже. Всех жертв объединяет разве что повышенная чувствительность: они часто показывают свой страх, могут заплакать, т.е. реагируют на травлю именно так, как нужно агрессорам.

***3. Роль агрессора или жертвы — это не навсегда***

Конечно, последствия травли сказываются в будущем. Люди, которых травили в детстве, вспоминают о школе как о самом худшем, что было в их жизни. Но это не значит, что жертвы становятся неудачниками, а агрессоры никогда не признают своих ошибок. И всё же поведение в школе - это не те модели поведения, которые человек будет реализовывать всю жизнь. Десятки успешных и уверенных в себе взрослых, которых гнобили одноклассники стали успешными. И есть обидчики, которым уже в старшей школе становится стыдно, и они начинают защищать того, на кого сами недавно нападали.

***4. В школьной травле участвуют не только ученики, но и учителя***

Учитель-буллер - такая же реальность, как и агрессор-одноклассник. Только у учителя гораздо больше ресурсов для масштабной травли. Часто дети молчат о том, что происходит. И здесь речь может идти в том числе о сексуальных домогательствах. Ребёнку может быть стыдно или он просто не знает, как говорить о происходящем. Именно поэтому необходимо дать детям те слова, которыми они могут описывать свои эмоции. А ещё - объяснить, в каких именно ситуациях они сталкиваются с проявлением ненормального отношения со стороны учителя. Ребёнок должен понимать, что между учителем и учеником существует дистанция, которую нельзя нарушать. Учитель не должен унижать ученика, и роман между ними - невозможен.

***5. Родитель может сделать только хуже***

Например, посоветовать дать сдачи или не обращать внимания на происходящее. Первый совет сформирует у ребёнка представление, что все проблемы можно решить силой. Второй - запустит две мысли у ребёнка: мне плохо - я не должен обращать на это внимание, мои переживания не важны - я не важен, в т.ч. и для родителей. И то и другое в решении проблемы не поможет, но скорее приведёт к разрушению доверительных отношений в семье и только усугубит ситуацию с травлей.

***6. Слова действительно могут помочь***

Главное - правильно их подобрать. Часто, сталкиваясь с буллингом, родители хотят отправиться к обидчику и его родителям / директору / учителю, устроить скандал или просто забрать ребёнка из школы. Но важно понять, что сложившуюся ситуацию надо обязательно обсуждать с ребёнком. Только в этом случае появляется шанс действительно что-то изменить. «Ты ни в чём не виноват!», «Давай вместе подумаем, что можно сделать!», «Спасибо, что поделился со мной! Я это ценю и понимаю, что ты чувствуешь» - все эти фразы помогут ребёнку понять, что он не остался с проблемой один на один, и дадут возможность почувствовать себя защищённым.